

Sprawozdanie
z realizacji zadań zawartych w Gminnej Strategii Rozwiązywania
Problemów Społecznych dla Gminy Różan na lata 2021-2030
za okres od dnia 1 stycznia 2025r. do dnia 31 grudnia 2025r.

Uchwałą Nr XXXVII.238.2021 Rady Miejskiej w Różanie z dnia 30 grudnia 2021 r. przyjęto Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Różan na lata 2021-2030. Ten ważny dokument jest elementem lokalnej polityki społecznej zmierzającej do poprawy jakości życia mieszkańców gminy.

Cel strategiczny 1.

Tworzenie zintegrowanego systemu działań na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin

Pracownicy socjalni OPS prowadzą na bieżąco rozeznanie środowiska w zakresie funkcjonowania rodzin, w tym szczegółowe rozeznanie sytuacji bytowej rodzin dysfunkcyjnych i o bardzo niskich dochodach. Rodziny dysfunkcyjne objęte są pracą socjalną, a rodziny o bardzo niskich dochodach otrzymują pomoc finansową stosownie do potrzeb, obowiązujących przepisów i możliwości finansowych gminy.

W 2025 roku przyznano i wypłacono świadczenia pieniężne dla 90 świadczeniobiorców, ogółem na kwotę 384 440,07 zł, w tym:

- zasiłek stały dla 26 świadczeniobiorców na kwotę 303 544,86 zł,
- zasiłek okresowy dla 12 świadczeniobiorców na kwotę 29 343,91 zł,
- zasiłek celowy dla 15 świadczeniobiorców na kwotę 15 517,01 zł,
- specjalny zasiłek celowy dla 37 świadczeniobiorców na kwotę 36 034,29 zł.

OPS realizował również świadczenia niepieniężne. Pracą socjalną objęto 305 osób. Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacono 22 osobom na kwotę 24.214,36 zł. Opłacono posiłek dla 129 świadczeniobiorców w kwocie 156.267,50 zł.

Ośrodek Pomocy Społecznej wypłacał również:

- zasiłki rodzinne oraz dodatki do zasiłków rodzinnych,

- jednorazowe zapomogi z tytułu urodzenia się dziecka (tzw. becikowe),
- zasiłki pielęgnacyjne,
- świadczenia pielęgnacyjne,
- zaliczki alimentacyjne i świadczenia z funduszu alimentacyjnego,
- składki na ubezpieczenia emerytalno – rentowe,
- składki na ubezpieczenia zdrowotne,
- specjalny zasiłek opiekuńczy,
- świadczenie rodzicielskie,

Łącznie wypłacono 3964 świadczeń na kwotę 1 781 885,43 zł.

Ośrodek Pomocy Społecznej w 2025 r. wypłacał także świadczenia rodzinne dla obywateli Ukrainy w kwocie 7.018,25 zł.

W 2025 roku wydano 9 rodzinom Karty Dużej Rodziny dla 26 osób. Na realizację tego zadania wydatkowano kwotę 171,00zł.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Różanie wypłacał dodatki mieszkaniowe, w całości z budżetu gminy Różan w kwocie 128.732,16 zł.

OPS we współpracy z placówkami oświatowymi, pomagał rodzicom w rodzinach mających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. Poradnictwo rodzinne realizowane było poprzez terapię rodzinną odnoszącą się do szeroko rozumianych problemów funkcjonowania rodziny, w tym problemów wychowawczych oraz problemów opieki nad osobą niepełnosprawną. Osoby zainteresowane kierowano do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Makowie Mazowieckim.

W 2025 roku mieszkańcy gminy Różan skorzystali z:

- poradnictwa psychologicznego – 2 porady,
- poradnictwa rodzinnego – 15 porad,
- poradnictwa prawnego – 4 porady.

W 2025 r. asystent rodziny współpracował z 11 rodzinami, przejawiającymi trudności opiekuńczo-wychowawcze, w których przebywało łącznie 25 dzieci. Dziesięcioro dzieci z terenu Gminy Różan zostało umieszczonych w zawodowych i niezawodowych rodzinach zastępczych, na podstawie Postanowienia Sądu Rejonowego w Makowie Mazowieckim

i Okręgowego w Ostrołęce. Gmina Różan partycypowała w ponoszeniu kosztów za dzieci w łącznej wysokości 143.919,64 zł

W pomieszczeniach Dziennego Domu „Senior+” funkcjonuje Placówka Wsparcia Dziennego pod nazwą „Świetlica opiekuńczo – wychowawcza”. Zajęcia pod opieką wychowawcy odbywają się we wszystkie dni robocze w godz. 14:00 – 18:00. Jest przeznaczona dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, ale przychodzą do niej również dzieci z tzw. rodzin „normalnych”. Integracja tych dzieci jest trudna, ale bardzo korzystna dla wszystkich uczestników.

Świetlica zapewnia dzieciom pomoc w nauce, rozwój ich zainteresowań, organizację czasu wolnego poprzez ciekawe i kształcące zabawy oraz zajęcia sportowe. Jej mankamentem jest brak stałej i efektywnej współpracy rodziców dziecka z pracownikiem świetlicy. Zajęcia w świetlicy opiekuńczo- wychowawczej i w GOUK to wspaniałe alternatywne formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież z naszej gminy.

Cel strategiczny 2.

Zmniejszenie rozmiarów bezrobocia i ubóstwa

Wszyscy świadczeniobiorcy pomocy społecznej, będący w wieku aktywności zawodowej oraz stosunkowo dobrym stanie zdrowia, pozostający bez pracy, są obejmowani przez OPS aktywizacją społeczno - zawodową w różnych możliwych formach. Kierownik i pracownicy socjalni OPS w każdej rozmowie z klientem oferują kilka wariantów rozwiązania jego trudnej sytuacji życiowej, adekwatnych do możliwości klienta.

Są to między innymi: aktualne oferty pracy, oferty szkoleń i kursów umożliwiających podniesienie kwalifikacji lub zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych, ewentualnie pomoc w skompletowaniu dokumentacji niezbędnej do orzeczenia niepełnosprawności. Zorganizowanie pomocy sąsiedzkiej lub objęcie usługami opiekuńczymi osób niepełnosprawnych również umożliwia domownikom podjęcie pracy zawodowej, nawet poza miejscem zamieszkania.

Ze względu na bardzo ograniczony miejscowy rynek pracy, poszukujemy ofert pracy poza gminą Różan. Udostępniamy klientom posiadane oferty, korzystanie z telefonu służbowego i Internetu.

W ramach współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Makowie Mazowieckim Ośrodek Pomocy Społecznej w Róźnie umożliwił zatrudnienie 4 osób w ramach czasowych umów o pracę (3 umowy w ramach prac interwencyjnych i 1 staż).

Cel strategiczny 3.

Tworzenie systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych

Objęto 29 osób standardowymi środowiskowymi usługami opiekuńczymi w miejscu ich zamieszkania.

W domach pomocy społecznej przebywało 8 osób, za pobyt, których gmina dopłaciła kwotę 357.517,11 zł. Koszty te byłyby o wiele większe, gdyby nie to, że 1 osoby przebywa w ZOL, gdzie gmina nie ponosi żadnych kosztów, a także na dobrym poziomie jest świadczenie zorganizowanych środowiskowych usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w domach podopiecznych.

Specjalistycznymi usługami opiekuńczymi dla osób z zaburzeniami psychicznymi zostało objętych 25 osób, koszt realizacji wsparcia w 2025 r. wyniósł 367.150,99 zł.

W 2025r. w ramach funkcjonowania Dziennego Domu „Senior +” liczba miejsc kształtowała się na poziomie 20. Placówka jest bardzo dobrze wyposażona w sprzęt do fizjoterapii i różnego rodzaju zajęć oraz warsztatów. Dzięki posiadanym urządzeniom i wyposażeniu oraz realizacji różnorodnych, kreatywnych zajęć uczestnicy Dziennego Domu w specjalistycznych, komfortowych warunkach optymalizują swój stan zdrowia do najwyższego poziomu.

W budynku przy ul. Gdańskiej 4, umiejscowiony jest AED. Pozostaje on do użytku w razie potrzeby w godzinach od 8:00-18:00 w dni powszednie (poniedziałek-piątek). Lokalizacja została oznaczona w bazie „Ratuj z sercem”.

W 2025 roku realizowano wsparcie w formie Opieki Wytchnieniowej dla opiekunów osób z niepełnosprawnością, którzy sprawują bezpośrednią opiekę nad osobą niepełnosprawną, będącą całkowicie niesamodzielną, która stale przebywa w domu i wymaga wysokiego poziomu wsparcia. Na terenie gminy Różan realizowano to zadanie dla 10 beneficjentów, w tym 6 osób opiekujących się dorosłymi osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz dla 4 opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami.

W 2025 r. Gmina Różan otrzymała zwiększoną kwotę dotacji w ramach programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” o 4.980,00 zł z przeznaczeniem na dowóz gorącego

posiłku dla osób starszych i niepełnosprawnych. Zadanie to było realizowane dla 3 osób – mieszkańców gminy Różan. Posiłek i dowóz posiłku dla beneficjentów był nieodpłatny, realizowany od poniedziałku do piątku.

Cel strategiczny 4.

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i uzależnieniom oraz zwiększenie dostępu do placówek ochrony zdrowia.

Uzależnienia to problem światowy, ogólnokrajowy, jeszcze do niedawna charakterystyczny tylko dla dużych aglomeracji miejskich, a bardzo lekceważony w małych miasteczkach i na wsi, jednakże występuje także naszej gminie.

W gminie Różan najliczniej występują uzależnienia:

- od alkoholu,
- od palenia tytoniu.

Problemami tymi zajmuje się głównie Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W tym zakresie współpracuje ze szkołami, Policją, OPS, Poradnią Rodzinną w Makowie – Maz., Poradnią Leczenia Uzależnień.

W Gminnym Ośrodku Upowszechniania Kultury w każdy drugi piątek miesiąca w godzinach od 16⁰⁰ do 19⁰⁰ i w Urzędzie Gminy w każdy trzeci wtorek miesiąca w godzinach od 8⁰⁰ do 11⁰⁰, od 2010 roku działa Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin prowadzony przez specjalistę terapii uzależnień.

W roku 2025 udzielono 24 porad, w tym osobom uzależnionym 9 i 15 współuzależnionym.

W pomieszczeniach Dziennego Domu "Senior+" funkcjonuje Placówka Wsparcia Dziennego pod nazwą „Świetlica opiekuńczo – wychowawcza”. Zajęcia pod opieką wychowawcy odbywają się we wszystkie dni robocze w godz. 14:00 – 18:00. Wprawdzie jest przeznaczona dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, ale przychodzą do niej również dzieci z tzw. rodzin „normalnych”. Integracja tych dzieci jest trudna, ale bardzo korzystna dla wszystkich uczestników.

Świetlica zapewnia dzieciom pomoc w nauce, rozwój ich zainteresowań, organizację czasu wolnego poprzez ciekawe i kształcące zabawy oraz zajęcia sportowe. Jej mankamentem jest brak stałej i efektywnej współpracy rodziców dziecka z pracownikiem świetlicy. Zajęcia

w świetlicy opiekuńczo- wychowawczej i w GOUK to wspaniałe alternatywne formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież z naszej gminy.

Cel strategiczny 5.

Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w Gminie Różan

W ramach działalności Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło: 8 Niebieskich Kart, w tym:

- 7 z Komisariatu Policji w Różanie
- 1 z Przedszkola Samorządowego w Różanie

Kontynuowano 9 procedur Niebieska Karta z 2024 roku.

Odbyło się:

- 6 posiedzenia całego Zespołu,
- 36 posiedzeń grup diagnostyczno – pomocowych

Cel strategiczny 6.

Rozwój odpowiedzialności obywatelskiej i pomocy społecznej w Gminie

Kadra Ośrodka Pomocy Społecznej w Różanie w roku 2025 przedstawiała się następująco:

kierownik - 1 osoba,

główny księgowy- 1 osoba,

pracownicy socjalni – 3 osoby,

terapeuta – 1 osoba,

pielęgniarki – 2 osoby,

opiekunki środowiskowe –5 osób,

opiekun osób starszych – 1 osoba,

specjalista pracy z rodziną – 2 osoby,

asystent rodziny – 1 osoba,

wychowawca- 1 osoba,

pomoc administracyjna- 1 osoba,

Kadra OPS nieustannie podnosi swoje kwalifikacje, biorąc udział w kursach i szkoleniach specjalistycznych. Ma to znaczący wpływ na doskonalenie warsztatu pracy socjalnej, który aktualnie jest najbardziej porządanym w systemie pomocy społecznej.

W gminie Różan nie ma problemu bezdomności, polegającego na przebywaniu osób w pustostanach, szopach, śmietnikach, itp. OPS posiada aktualne informacje o sieci placówek dla osób bezdomnych, gdzie można umieścić osoby bezdomne niezdolne do samodzielnego życia. OPS podpisał umowę na zapewnienie schronienia jeśli zaszłaby taka potrzeba ze schroniskiem dla osób bezdomnych

Główną przyczyną przedmiotowego zagrożenia jest niepełnosprawność, zaburzenia psychiczne, podeszły wiek, nadużywanie alkoholu, niezaradność życiowa. Jest to grupa najtrudniejszych klientów. Osoby te zostały objęte szczególnym nadzorem przez pracowników OPS i Policję. Systematyczne wizytacje w tych rodzinach zapobiegają szerzeniu się patologii i nieszczęśliwym wypadkom.

I. Inne zadania.

Strategia zawiera zadania przewidziane do realizacji przez wiele różnych instytucji, które powinny na bieżąco analizować ich wykonanie oraz dokonywać okresowego podsumowania swojej działalności w tym zakresie, składając Burmistrzowi sprawozdanie roczne.

Materiały dostarczone przez poszczególne instytucje zostały zamieszczone w tym sprawozdaniu w oryginalnej formie.

1. Przedszkole Samorządowe w Różanie.

W 2025r roku w ramach Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Różan realizowano następujące działania na rzecz dzieci i ich rodzin .

1.Kontynuacja działań w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” (w I półroczu 2025r z dofinansowania do ciepłego posiłku korzystało 16 dzieci oraz w II półroczu tj. od września do grudnia 2025r –z dofinansowania korzystało 22 dzieci) .

2.W ramach opieki przedszkolnej i wsparcia rodzin wychowaniem przedszkolnym objęto w pierwszej kolejności dzieci z rodzin wielodzietnych , samotnych matek/ojców, dzieci niepełnosprawne ,niepełnosprawnych rodziców oraz mających niepełnosprawne rodzeństwo .Od 1 września 2025r w nowym budynku przedszkola zapewniono miejsca do realizacji wychowania przedszkolnego wszystkim chętnym dzieciom. Przedszkole dostosowane jest do potrzeb osób niepełnosprawnych (winda, toalety, miejsca parkingowe dla niepełnosprawnych).

3.Wspierano rodziny w ich prawidłowym funkcjonowaniu, bezradności opiekuńczo-

wychowawczej poprzez wspomaganie wychowawczej roli rodziny : współpracę z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci, informowanie o postępach i trudnościach dzieci ,udzielanie bieżących porad przez nauczycieli i specjalistów pedagoga specjalnego, psychologa ,promowanie prawidłowego modelu rodziny (gazetki ,prelekcje na zebraniach z rodzicami).Aktywizowano rodziny do udziału w życiu przedszkola m.in konkursów (Mały geniusz -konkurs matematyczny),warsztatów (Palma wielkanocna) kiermaszy świątecznych

4.Wyrównywano szanse rozwojowe dzieci , wspierano w edukacji dzieci niepełnosprawne oraz posiadające orzeczenie o kształceniu specjalnym . W roku kalendarzowym 2025 do przedszkola uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności w tym 3 z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Zarówno tym dzieciom jak i dzieciom z deficytami rozwojowymi zapewniono pomoc psychologiczną w postaci zajęć logopedycznych, zajęć z psychologiem kształtujących kompetencje emocjonalno społeczne , zajęć rewalidacyjnych usprawniających zaburzone funkcje .

5.Współpracowano z innymi podmiotami na rzecz wsparcia rodzin dzieci z niepełnosprawnościami tj. OPS ,lekarzem rodzinnym , Strażą Pożarną ,Policją, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Makowie Maz., asystentem rodzin niewydolnych wychowawczo.

6.Poprzez różne formy budowano więzi rodzinne ,zaangażowanie rodziców do pomocy w organizacji Dnia Dziecka ,wspólne warsztaty Palma Wielkanocna, konkurs rodzinny mający na celu budowanie więzi ,Grupowe Pikniki rodzinne z okazji Dnia Rodziny ,rodzice zorganizowali w przedszkolu *kiermasz Pierników* oraz *kiermasz Palm wielkanocnych*, wykonanych przez dzieci i rodziców podczas warsztatów w placówce.

2. Szkoła Podstawowa im. I Dywizji T. Kościuszki.

Uchwała Nr XXXVII.238.2021 Rady Miejskiej w Różanie z dnia 30 grudnia 2021 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Różan na lata 2021 – 2030 w 1. celu strategicznym tj. Tworzenie zintegrowanego systemu działań na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin w 1. celu operacyjnym *Wspieranie rodzin w ich prawidłowym funkcjonowaniu i przeciwdziałanie bezradności opiekuńczo-wychowawczej* przewiduje działania dla szkoły w zakresie diagnozowania problemów i zagrożeń, ciągłej analizy sytuacji dzieci i młodzieży przy szerokiej współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej. Działania Szkoły Podstawowej w Różanie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Różanie w roku 2025 dotyczyły przede wszystkim rozpoznawania sytuacji rodzin i podejmowania działań służących poprawie pozycji dzieci w rodzinach. Szkoła pozostawała też w stałym kontakcie i współpracy z asystentem rodziny. Analizowana była sytuacja rodzinna, szkolna, często też zdrowotna uczniów z rodzin korzystających z usług asystenta, ustalane były i realizowane wspólne działania. W przypadkach trudnej sytuacji rodzinnej i szkolnej uczniów, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny i wychowawcy klas prowadzili konsultacje z rodzicami uczniów, nawiązywali kontakty i podejmowali wspólne działania z pracownikami opieki społecznej, czy też kuratorami rodzin.

W ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, programu pracy szkoły oraz planów pracy wychowawczej uczniowie otrzymywali informacje dotyczące wartości

rodziny, więzi istotnych w budowaniu relacji z innymi osobami oraz zasad kultury osobistej. Treści te na bieżąco pojawiały się podczas zajęć z nauczycielami oraz w trakcie imprez okolicznościowych w klasach.

W szkole zorganizowano dodatkowo działania w ramach profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego i fizycznego, przeciwdziałania zjawisku cyberprzemocy oraz rozwijania zainteresowań uczniów klas I – VIII i grupie przedszkolnej „0” (do czerwca 2025 r.). W maju 2025 roku dla klas pierwszych i grupy przedszkolnej zrealizowano program „Złość i gniew czyli jak radzić sobie z emocjami”, dla klas II, III i VI „Empatia w zgodzie ze sobą i innymi”. Klasy IV przerobiły program „Cyberbullying - mowa nienawiści. Bądź bezpieczny w sieci”, a uczniowie klas V rekomendowany przez MEN program „Debata”. W klasach VII przeprowadzono warsztaty profilaktyczne pt. „*Nie daj się uzależnieniom*”. W listopadzie 2025 ponownie skierowaliśmy do uczniów programy rekomendowane przez MEN dla obecnych klas IV i V „Iskra odporności” i „Debata”. Wszystkie programy skierowane do uczniów to ciekawe zajęcia aktywizujące.

W miarę możliwości i dostępu informacji, na bieżąco monitorowane były sytuacje rodzinne i potrzeby uczniów. Szkoła podejmowała działania interwencyjne i prewencyjne w zakresie pomocy rodzicom w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej, profilaktyki oraz promowaniu modelu zdrowego stylu życia. Podczas spotkań z rodzicami staraliśmy się zwrócić ich uwagę na nowe zagrożenia i niebezpieczeństwa, które mogą napotkać dzieci i młodzież w sieci, chcieliśmy też zainteresować rodziców profilaktyką, co wiąże się z treściami programu wychowawczo-profilaktycznego, częścią skierowaną do rodziców. Odbyła się też prelekcja dla rodziców i nauczycieli "Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. ".

Cel zapobiegania patologiom w rodzinie realizowany był przez organizowanie zajęć dodatkowych w szkole, umożliwiających rozwijanie zainteresowań uczniów, wskazywanie dzieciom i młodzieży wzorców zdrowego stylu życia, nawiązywania właściwych relacji, odpowiednich form spędzania czasu wolnego. Oprócz ww. programów, w roku 2025 zrealizowano zajęcia promujące zdrowy styl życia, były też programy zalecane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Makowie Mazowieckim. m. in. „*Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami*”, „*Krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS*”. Zrealizowany został też Program Prewencji Spożywania Alkoholu przez młodzież „Smashed’.

W ramach realizacji działań celu operacyjnego 2. dotyczącego wyrównywania szans rozwojowych dzieci i młodzieży oraz wspierania ich edukacji w szkole organizowane były następujące zajęcia pozalekcyjne: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, o charakterze terapeutycznym oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności z różnych dziedzin m.in. muzyczne, sportowe, plastyczne, przyrodnicze i językowe. Szeroka gama zajęć dodatkowych pozwala wyrównywać szanse edukacyjne, daje uczniom możliwość osiągnięcia sukcesu, w dużym stopniu wspiera psychofizyczny rozwój dzieci i młodzieży uwzględniając ich dysfunkcje. Działania te są ważnym filarem w edukacji włączającej, która zalecana jest przez MEN.

Realizując założenia wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, członkowie rady współpracowali w celu tworzenia nowych strategii i metod, które odpowiadały na potrzeby uczniów. WDN obejmowało różne formy uczenia się, głównie warsztaty, szkolenia i konferencje. Tematyka szkoleń była bardzo szeroka, związana głównie z kierunkami polityki oświatowej państwa i oczywiście bieżącymi potrzebami szkoły.

Szczegółnej uwadze podlegali uczniowie z niepełnosprawnościami posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, czy też uczniowie, których rodzice przekazywali informacje, przedstawili zaświadczenia lekarskie o czasowym leczeniu lub chorobie przewlekłej dziecka. Kierowane były do nich różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób realizowane było zadanie wspierania rozwoju uczniów w szkole podstawowej dotyczące korzystania przez nich z dostosowania wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

Ww. działania odnoszą się również do realizacji celu strategicznego 2. *Zmniejszenie rozmiarów bezrobocia i ubóstwa* w zakresie zapewnienia ubogim pomocy oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

Cel strategiczny 4. odnoszący się do przeciwdziałania przemocy w rodzinie i uzależnieniom oraz zwiększenia dostępu do placówek ochrony zdrowia, w celu operacyjnym 1. *Profilaktyka i zmniejszanie skutków problemów uzależnień oraz przemocy w rodzinie*, skierowany był również do realizacji w szkole. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych otrzymywanych przez szkołę w formie ulotek od instytucji działających na rzecz promocji zdrowia (ośrodek pomocy społecznej, przychodnie lekarskie, sanepid), podczas stacjonarnych zebrań z rodzicami uczniów, to forma realizacji zadania. Poza tym w szkole prowadzona była kampania informacyjna na temat instytucji pomocowych, działających na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy i zapobiegania patologiom w rodzinie. Treści te realizowano na wcześniej przytoczonych warsztatach i szkoleniach, podczas zajęć wychowawczo – profilaktycznych, biologii, przyrody i innych działań dla uczniów I – VIII z nauczycielami czy wychowawcami.

W grudniu 2025 roku wśród uczniów oddziałów I – III przeprowadzono cykliczny konkurs „*W zdrowym ciele, zdrowy duch*”, a wśród uczniów IV – VIII „*W zdrowym ciele, zdrowy duch – nie piję, nie palę, nie biorę*”. W tym działaniu profilaktycznym wzięli udział wszyscy uczniowie naszej szkoły.

3. Zespół Szkół w Różanie

1. Profilaktyka uzależnień

Działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom obejmują kompleksową współpracę szkoły z instytucjami publicznymi, rodzicami oraz specjalistami, a także prowadzenie systematycznej edukacji prozdrowotnej uczniów.

W szczególności:

- współpracę z Komendą Powiatową Policji w Makowie Mazowieckim, w tym organizowanie spotkań profilaktycznych, warsztatów oraz podejmowanie działań interwencyjnych,
- współdziałanie z rodzicami uczniów oraz instytucjami i organizacjami zajmującymi się problematyką uzależnień,
- systematyczne przekazywanie uczniom i ich opiekunom rzetelnych informacji o zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych konsekwencjach używania substancji psychoaktywnych,
- promowanie stylu życia opartego na zdrowiu, aktywności i budowaniu satysfakcji bez sięgania po środki uzależniające,
- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, w szczególności umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- udzielanie porad i wsparcia uczniom oraz rodzicom w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem,
- udostępnianie materiałów edukacyjnych (broszur, poradników, informatorów) dotyczących profilaktyki uzależnień,
- prowadzenie zajęć tematycznych przez pedagoga, psychologa i wychowawców na temat skutków używania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, tytoniu, e-papierosów,
- zapewnienie bezpieczeństwa poprzez dyżury nauczycieli w przestrzeni szkolnej,
- działania szkoły w programach i projektach edukacyjnych o charakterze profilaktycznym,
- realizację programów profilaktycznych, m.in. „Bezpieczna szkoła” oraz „ARS – czyli jak dbać o miłość?”,
- organizowanie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla zachowań ryzykownych,
- systematyczne wdrażanie zadań wynikających ze szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

2. Profilaktyka zdrowotna

Działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej mają na celu kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych, zwiększanie świadomości dotyczącej chorób cywilizacyjnych oraz promowanie odpowiedzialności za własne zdrowie fizyczne i psychiczne.

W szczególności obejmują one:

- realizację ogólnopolskich programów edukacyjno - profilaktycznych, takich jak „Zdrowe piersi są OK”, „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Znamie! Znam je?” oraz „Profilaktyka czerniaka”, ukierunkowanych na wczesne wykrywanie chorób nowotworowych i kształtowanie nawyku badań profilaktycznych,

- prowadzenie działań informacyjnych dotyczących zapobiegania HIV i AIDS oraz innych chorób zakaźnych,
- warsztaty z zakresu zdrowia psychicznego, depresji, zaburzeń lękowych i sposobów radzenia sobie ze stresem,
- edukacja dotycząca profilaktyki chorób cywilizacyjnych,
- zajęcia z zakresu i odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych,
- nauka samobadania piersi prowadzona przez specjalistów,
- propagowanie zdrowego stylu życia, w tym racjonalnego odżywiania, aktywności fizycznej oraz dbałości o higienę osobistą,
- promowanie aktywnych i społecznie wartościowych form spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla nadmiernego korzystania z komputera, smartfona i innych urządzeń cyfrowych,
- organizowanie szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) dla uczniów oraz pracowników szkoły,
- rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez zajęcia pozalekcyjne, udział w zawodach i imprezach sportowych oraz działania zachęcające do systematycznej aktywności fizycznej,
- edukacja dotycząca higieny snu i wpływu ekranów na zdrowie,
- warsztaty z zakresu równowagi między życiem online i offline, działania zapobiegające uzależnieniu od internetu i mediów społecznościowych,
- współpracę z pielęgniarką szkolną lub środowiskową w zakresie edukacji zdrowotnej, profilaktyki chorób oraz monitorowania stanu zdrowia uczniów.

3. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych

Celem działań jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami pełnego i równego dostępu do edukacji, wsparcia specjalistycznego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, a także kształtowanie postaw akceptacji i wrażliwości społecznej wśród całej społeczności szkolnej.

W szczególności obejmują one:

- likwidowanie barier architektonicznych i komunikacyjnych w budynku szkoły oraz jej otoczeniu, w celu zapewnienia dostępności dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności,
- podejmowanie działań zapobiegających dyskryminacji oraz promowanie postaw szacunku, tolerancji i integracji,
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań i metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów, w tym organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej,

- włączanie uczniów z niepełnosprawnościami w życie klasy i szkoły, w tym udział w uroczystościach, projektach i inicjatywach szkolnych,
- zachęcanie do uczestnictwa w konkursach, zawodach i przedsięwzięciach rozwijających zainteresowania oraz talenty,
- indywidualizacja procesu nauczania (IPET, dostosowania wymagań edukacyjnych i egzaminacyjne),
- zapewnienie uczniom nauczyciela wspomagającego,
- stosowanie technologii wspomagających (sprzęt specjalistyczny),
- dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb uczniów (np. powiększony druk, materiały audio).
- doradztwo zawodowe dostosowane do możliwości i predyspozycji ucznia,
- przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym,
- współpraca z instytucjami rynku pracy i organizacjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami,
- organizowanie praktyk i staży w warunkach dostosowanych,
- współpracę ze specjalistami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Makowie Mazowieckim w zakresie diagnozy, terapii i wsparcia uczniów oraz ich rodzin,
- systematyczne podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej w obszarze pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- zatrudnianie specjalistów wspierających proces edukacyjny i rozwojowy ucznia z niepełnosprawnością.

4. Zapobieganie bezrobociu

Działania w tym obszarze mają na celu przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno - zawodowej, zwiększenie ich szans na rynku pracy oraz rozwijanie kompetencji niezbędnych do aktywnego funkcjonowania w życiu zawodowym.

W szczególności obejmują one:

- dostosowywanie kierunków kształcenia do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod poszukiwania zatrudnienia, w tym korzystania z portali rekrutacyjnych, sieci kontaktów oraz instytucji rynku pracy,
- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, ukierunkowanych na poznanie predyspozycji, zainteresowań i możliwości dalszego kształcenia,
- organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej wspierających podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- realizację działań wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły w zakresie przygotowania do życia zawodowego,

- współpracę ze szkołami wyższymi w zakresie promocji dalszego kształcenia i organizacji zajęć informacyjnych,
- udział uczniów w praktykach zagranicznych realizowanych w ramach programu ERASMUS +.

4. Posterunek Policji w Róźnie

W nawiązaniu do Uchwały nr XXXVII.238.2021 Rady Miejskiej w Róźnie z dnia 30 grudnia 2021 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Różan na lata 2021-2030 Posterunek Policji w Róźnie realizował następujące przedsięwzięcia:

W ramach zmniejszenia udziału osób nietrzeźwych w naruszaniu prawa i porządku publicznego w Posterunku Policji w Róźnie przeprowadzili łącznie 10 postępowań przygotowawczych o czyn z art. 178a § 1 kk dotyczące prowadzenia pojazdów mechanicznych w stanie nietrzeźwości, z których wszystkie zakończono aktem oskarżenia. W kierunku art. 244 kk przeprowadzono 6 postępowań przygotowawczych, które również zakończono aktem oskarżenia. Przeprowadzono również czynności wyjaśniające w kierunku art. 180a kk, gdzie wszczęto 1 postępowanie, które zakończono aktem oskarżenia. W ubiegłym roku nie wszczęto także postępowania w kierunku art. 177 kk. W ramach współpracy Komenda Powiatowa Policji w Makowie Maz. Wydział Ruchu Drogowego zwiększył liczę patroli zmotoryzowanych na drogach miasta i gminy Różan.

W ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie w 2025 roku policjanci przeprowadzili łącznie 105 interwencji domowych (66 w obrębie miejskim i 39 na obszarze wiejskim gminy), podczas których policjanci założyli 8 Niebieskich Kart. W 2025 roku na terenie miasta i gminy Różan wszczęto jedno postępowanie z art. 207 § 1 kk. Zastosowano pięciokrotnie nakaz opuszczenia i zakaz zbliżania się do miejsca zamieszkania na podstawie uprawnień policji zgodnie z art. 15ab Ustawy o policji.

W ramach przeciwdziałania przemocy wśród dzieci i młodzieży w ubiegłym roku przeprowadzono spotkania, rozmowy z młodzieżą szkolną i pedagogami na temat przemocy w rodzinie, środków odurzających i alkoholizmu.

W 2025 roku na terenie miasta i gminy Różan ujawniono 6 przypadków spożywania alkoholu w miejscach publicznych, za które nałożono mandaty karne lub sporządzono wiosek o ukaranie do sądu. W porównaniu do 2025 roku Posterunek Policji w Róźnie odnotował spadkowy trend liczy osób spożywających alkohol w miejscu publicznym. W 2025 nie ujawniono przypadków sprzedaży alkoholu osobom nieletnim.

5. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Róźnie.

Celem działań realizowanych w 2025 r. była promocja zdrowego stylu życia, a przez to zmniejszenie zachowań ryzykownych oraz doskonalenie umiejętności przeciwstawiania się patologiom, wzmocnienie rozwoju osobowego i uświadomienie młodym ludziom następstw używania środków psychoaktywnych.

W lutym w miejscowości Załuzie odbył się plastyczny konkurs profilaktyczny pod

hasłem „Uzależnieniom mówimy STOP”, mający na celu rozprzestrzenianie wiedzy dotyczącej złego wpływu z nadużywania alkoholu, nikotyny oraz gier komputerowych.

Podczas ferii zimowych dzieci i młodzież ze szkoły podstawowej w ramach rozwijania zainteresowań i aktywnego spędzania czasu uczestniczyły w wyjazdach na basen i lodowisko.

Dofinansowano udział w warsztatach profilaktycznych dla osób współuzależnionych w Zakroczymiu 4 osobom z grupy „Krokus”.

W marcu w Szkole Podstawowej odbyły się warsztaty profilaktyczne: Jak reagować na trudne sytuacje – agresja, zrozumienie i integracja w grupie; Poznaj siebie i swoje emocje – dorastanie, relacje i poczucie własnej wartości; Jak się porozumiewać i rozwiązywać konflikty w grupie – komunikacja, kompromisy, mediacja; Dbalność o zdrowie psychiczne w erze cyfrowej – jak sztuczna inteligencja może pomóc, ale i zagrażać.

Jak co roku w czerwcu odbyła się prozdrowotna impreza pod hasłem „Zdrowy Europejczyk”, uczestnicy mieli okazję pogłębić temat zdrowego odżywiania, aktywnego spędzania wolnego czasu oraz szkodliwości różnego rodzaju używek. Przeprowadzono również konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia, uczestników konkursu nagrodzono upominkami.

W lipcu dofinansowano wyjazd na 32 Ogólnopolskie Spotkania Trzeźwościowe w Licheniu dla grup AA, Al.-Anon oraz członków ich rodzin.

W grudniu wśród dzieci z Przedszkola Samorządowego oraz uczniów Szkoły Podstawowej przeprowadzono siedemnastą edycję konkursu plastycznego promującego zdrowy styl życia pod hasłem: „W zdrowym ciele zdrowy duch”, wszyscy uczestnicy otrzymali upominki.

Centrum Profilaktyki EKSPERT z Krakowa przeprowadziło w Szkole Podstawowej warsztaty profilaktyczne pt. „Wygraj ze stresem i depresją”.

6. Gminny Ośrodek Upowszechniania Kultury w Róźnie.

Uchwała Nr XXXVII/238/2021 Rady Miejskiej w Róźnie z dnia 30 grudnia 2021 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Różan na lata 2021-2030.

W ramach działalności Gminnego Ośrodka Kultury i Czytelnictwa w Róźnie w 2025 r. dzieci oraz młodzież mogły rozwijać swoje pasje plastyczne, taneczne i wokalne. W ofercie GOKiC znajdowały się zajęcia: plastyczne, wokalne, nauka gry na instrumentach klawiszowych, dętych oraz gitarze. Dla mieszkańców gminy Różan zajęcia były bezpłatne. W GOKiC odbywały się również płatne zajęcia taneczne prowadzone przez Studio Tańca SWAG oraz płatne zajęcia z języka angielskiego prowadzone przez Early Stage. Większość wydarzeń kulturalnych, jakie w 2025 r. organizował GOKiC miały formę otwartą, dlatego osoby mniej zamożne mogły z nich skorzystać.

Edukacja kulturalna oraz upowszechnianie kultury wśród mieszkańców naszej gminy polega na ich udziale w przedsięwzięciach kulturalnych organizowanych przez GOKiC.

W roku 2025 GOKiC zorganizował dla mieszkańców następujące wydarzenia kulturalne np. raz w miesiącu odbywały się darmowe Koncerty Filharmonii Narodowej, imprezy cykliczne - Dzień Dziecka, plenerowe: Dni Różana oraz Piknik Militarny. Organizując tego typu wydarzenia kulturalne staramy się zachęcić odbiorców nie tylko do biernego kontaktu z kulturą i sztuką, ale przede wszystkim do czynnego udziału w życiu kulturalnym i artystycznym. Uczestnicy mogą wziąć udział w uroczystościach, wystawach, koncertach, warsztatach oraz różnorodnych formach zajęć stałych.

Gminny Ośrodek Kultury i Czytelnictwa w Róźnie w 2025 r. współpracował z miejscowymi szkołami, przedszkolami, zakładami, OPS, PSP, OSP, Dziennym Domem Seniora+, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sekcją Gołębi Poczтовых, Kołem Wędkarskim „Różanka”, Stowarzyszeniem Aktywnych Pań w Załuziu, Stowarzyszeniem Miłośników Ziemi Różańskiej oraz Uczniowskim Klubem Sportowym FC 2012 Różan. Nawiązana współpraca jest dla nas bardzo cenna, ponieważ tylko we współpracy możliwe jest działanie pełne i satysfakcjonujące. Ośrodek świadczył usługi w postaci: użyczenia sal, sprzętu muzycznego, nagłośnienia, oświetlenia, drukował pomoce dydaktyczne, plakaty, ulotki, zaproszenia itp.

GOKiC od stycznia do grudnia 2025 r. wydał 1 numer „Świerszcza Różańskiego”, w których informował mieszkańców o bieżących wydarzeniach z życia gminy, zamieszczał bieżące informacje, artykuły o zdrowiu, regulacjach prawnych, imprezach sportowych, artystycznych i problemach społecznych.

Z up. Burmistrza

/-/ Monika Dzierzgowska
Kierownik
Ośrodka Pomocy Społecznej w Róźnie