

SP. 0.03.035 – 05/2026

PAN
PIOTR ŚWIDERSKI
BURMISTRZ GMINY RÓŻAN

**Informacja na temat problemów dydaktyczno – wychowawczych
w Szkole Podstawowej w Różanie w roku szkolnym 2025/2026**

Analizując sytuację szkolną w odniesieniu do problemów wychowawczych należy zaznaczyć agresję słowną, którą nagminnie uczniowie stosują wobec siebie, a niejednokrotnie również wobec osób dorosłych. Istotne jest, też to, że dotyczy to zarówno uczniów młodszych jak i starszych. Jest to oczywiście tylko jeden z elementów ogólnie mówiąc niskiej kultury zachowania uczniów. Te nieprawidłowości w relacjach dzieci i młodzieży, mają miejsce podczas codziennych spotkań, rozmów, kontaktów. Niektórzy uczniowie nie stosują się do zasad kultury, zasad porządkowych obowiązujących w szkole, lekceważą inne osoby, odnoszą się bez szacunku, często z pogardą, obrażając innych, stosują przemocowe obraźliwe teksty, niewłaściwe epitety, wulgaryzmy. Smutne jest też to, że najczęściej nie widzą w tym niczego złego, nie zastanawiają się, że krzywdzą innych. Modne jest wśród młodych używanie wyrazu „szacun”, czy też po angielsku „respect”, ale można śmiało powiedzieć, iż na co dzień nie okazują szacunku, ani sobie nawzajem, ani dorosłym. Nadmierna swoboda i niekontrolowany luz w mowie i zachowaniu młodzieży często przekracza ogólnie przyjęte granice i formy kulturalnego zachowania. Uczniowie pozwalają sobie też, na stosowanie w wypowiedziach ustnych czy pisemnych podczas zajęć edukacyjnych, określeń stosowanych przez nich w luźnych rozmowach z rówieśnikami, pochodzących z Internetu, z codziennego slangu młodzieżowego.

Przeprowadzane są rozmowy wychowawcze z uczniami, kierowane są indywidualne konkretne uwagi, upomnienia, co niekiedy zamiast hamować niewłaściwe wypowiedzi i zachowania dziecka, często prowokuje jego dalsze agresywne, przemocowe działania. Zachowania w tym zakresie czasem mieszczą się już w obszarze hejtu, zarówno w realu, jak i z wykorzystaniem multimediiów. Uczniowie krzywdzą siebie nawzajem, nie zastanawiając się nad konsekwencjami, wręcz lekceważąc je. Rodzice zawsze są informowani o zdarzeniach. Należy jednak zaznaczyć, że niejednokrotnie sprawcy nie korygują swoich zachowań. W szkole cyklicznie realizowane są warsztaty profilaktyczne w celu poprawy sytuacji, podniesienia poziomu kultury bycia, kultury języka, okazywania wzajemnego szacunku i pozytywnego nastawienia.

Trudności wychowawcze, nieprawidłowości w relacjach dzieci i młodzieży, w dużym stopniu mają miejsce na forach internetowych, portalach społecznościowych, do których uczniowie sięgają w czasie wolnym. Niejednokrotnie zdarza się, że dzieci i młodzież mają dostęp do treści zabronionych, demoralizujących, wręcz patologicznych. Duży problem stanowi często brak ograniczeń i kontroli ze strony rodziców w zakresie korzystania przez uczniów z Internetu. Dochodzi tu do nadużyć i przemocy uczniów wobec siebie, czasem demoralizacji. Staramy się zapobiegać cyberprzemocy, uzależnieniu od telefonów, mediów społecznościowych, od Internetu. Stale kierujemy prośby do dorosłych opiekunów o odpowiedzialność, o czujność, o zwrócenie szczególnej uwagi na kwestię dotyczącą bezpiecznego korzystania z mediów. W celu poprawy sytuacji, do rodziców skierowane są szkolenia przybliżające problematykę cyberprzemocy i uzależnień od mediów. Dużą wagę przywiązujemy do kształtowania zarówno u dzieci i młodzieży, jak i u dorosłych, postawy odpowiedzialności, a jednocześnie świadomości celowego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i narzędzi teleinformatycznych. Realizując program wychowawczo-profilaktyczny szkoły w codziennej pracy podejmujemy działania zaradcze i profilaktyczne.

Wszystkie te zdarzenia nierzadko ocierają się o łamanie prawa w kontekście nowych standardów ochrony dzieci i młodzieży przed przemocą, gdzie zarówno pracownicy szkoły jak i rodzice jesteśmy zobowiązani do szczególnej uwagi. Treść dokumentu „Polityka Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem i Zapewnienia Im Bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. I Dywizji Tadeusza Kościuszki w Różanie”, zgodnie z ustawą, na bieżąco jest upowszechniana i przypominana dzieciom, młodzieży, pracownikom szkoły i rodzicom. Katalog zachowań niedozwolonych w relacjach rówieśniczych jest na stałe przypominany, eksponowane są „Standardy ochrony małoletnich”.

Jeśli chodzi o kolejne problemy wychowawcze, to zdarzają się przypadki, posiadania przez uczniów e-papierosów. Należy tu zaznaczyć, że w bieżącym roku szkolnym problemy tego typu przysparzają nam głównie dziewczęta klas starszych VI, VII i VIII. Od kilku lat skala rodzajów urządzeń do zażywania nikotyny i innych środków jest bardzo szeroka. Niektóre środki są bezwonne, nie jesteśmy w stanie w pełni orientować się w tym zakresie. Na bieżąco interweniujemy w przypadku posiadania przez uczniów e-papierosów, prowadzimy też działania profilaktyczne, wiedząc, że używki są atrakcyjne dla nastolatków i dlatego konieczne są profilaktyka i kontrola ze strony dorosłych. Niestety nie mamy tu wsparcia ze strony rodziców. Uczniowie i uczennice przynoszą e-papierosy z domu w swoich osobistych plecakach, kieszeniach, saszetkach.

Z zadowoleniem możemy natomiast podać, że spośród możliwych problemów obecnie nie mamy w szkole do czynienia z bójkami czy też kradzieżami. W kontekście frekwencji nie stwierdzamy zjawiska wagarowania, czy też nieuzasadnionej wysokiej absencji uczniów. Nieobecności uczniów są zwykle za wiedzą rodziców i są na ogół przez nich usprawiedliwiane.

Jeśli chodzi o problemy dydaktyczne, to nadal swoje piętno odciska, pozostawia ministerialna decyzja o zakazie zadawania prac domowych uczniom. W większości przypadków rodziców i uczniów, fakt ten jest rozumiany, jako całkowity brak nauki własnej ucznia w domu. W rzeczywistości powoduje

to, że dzieci i młodzież w większości przypadków nie utrwalają nowopoznanych treści z zajęć edukacyjnych, nie czytają lektur, książek, nie poznają literatury, nie ćwiczą rozwiązywania zadań itd. W konsekwencji poziom wiedzy i umiejętności niektórych uczniów jest niski, dużym problemem jest też obecnie niski poziom graficzny pisma oraz na niskim poziomie są zdolności manualne uczniów klas młodszych i starszych.

Pedagog szkolny

Dorota E. Pauszek - Trzeciak

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Różanie

Jolanta Drwęcka



