



Ośrodek Pomocy Społecznej w Różanie
ul. Plac Obrońców Różana 4, 06-230 Róża
tel./fax 29 766 91 77, 29 766 90 90, email: sekretariat@opsrozan.pl

Roczne Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w gminie Różan za 2025 rok

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2020r., poz. 821 z późn. zm.), w terminie do 31 marca każdego roku Burmistrz składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Rada miejska, biorąc pod uwagę zgłoszone potrzeby, uchwała gminne programy wspierania rodziny.

Zadanie z zakresu wspierania rodziny w Gminie Różan zostało powierzone dla Ośrodka Pomocy Społecznej Uchwałą Nr XXVII/164/2013 Rady Miejskiej w Różanie z dnia 29 listopada 2013r.

I. Zadania własne gminy z zakresu wspierania rodziny i ich realizacja w 2025 roku.

1) Opracowanie i realizacja gminnego programu wspierania rodziny.

W 2021 roku została opracowana i przyjęta do realizacji Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Różan w latach 2021 - 2030 (Uchwała Nr XXXVII.238.2001 z dnia 30 grudnia 2021r.) Koordynatorem Strategii jest Ośrodek Pomocy Społecznej. Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej, będzie przedkładał szczegółowe informacje z realizacji Strategii Burmistrzowi Gminy w odrębnym raporcie.

2) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny.

Rodzinie, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej, na wniosek pracownika socjalnego, przydziela asystenta rodziny. Ponadto rodzina może otrzymać takie wsparcie poprzez sądowe skierowanie do środowiska asystenta rodziny. W 2025 roku z pomocy asystenta rodziny korzystało 11 rodzin, w których wychowuje się 23 dzieci do 18 roku życia i 2 pow. 18 roku życia tj. 25 dzieci. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny w 2025 roku (umowa o pracę) wyniósł 106.741,72zł kwota dotacji otrzymanej ze środków Wojewody Mazowieckiego wyniosła 25.698,31 zł, (dodatek motywacyjny wyniósł 14.360,40 zł).

3) Efekty pracy asystenta rodziny na podstawie realizacji planów pracy z rodziną objętymi asystenturą:

Zmiany jakie zaszły w rodzinach:

- 1. Wzmocnienie umiejętności społecznego funkcjonowania w zakresie korzystania z zasobów środowiska lokalnego, załatwiania spraw urzędowych komunikacji społecznej poprzez:**

Zwiększenie współpracy rodziców z instytucjami i specjalistami: pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej, szkoła, przedszkole (wychowawca, pedagog, psycholog), GOKIC, Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Makowie Maz., Świetlica Opiekuńczo – Wychowawcza, dzielnicowy, kuratorzy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Makowie Mazowieckim, Koordynatorzy Pieczy Zastępczej w Makowie Maz. i Ostrołęce, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowy Urząd Pracy, ZUS, Powiatowy zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności, PCPR w Makowie Mazowieckim, Poradnia „Animus”, poradnie zdrowia psychicznego oraz inne specjalistyczne poradnie: okulista, psychiatra, ginekologiczna, chirurg.

Sporządzanie dokumentacji (wniosków, podań) i terminowe ich składanie, sporządzanie pism do Sądu odnośnie świadczeń alimentacyjnych, uregulowania stosunków między małżonkami, dotyczących kwestii opieki nad dziećmi, zadłużenia komornicze, pomoc w zarejestrowaniu się w Powiatowym Urzędzie Pracy, pomoc w logowaniu na Profile Zaufane i terminowe składanie wniosków do ZUS.

Nabycie umiejętności radzenia sobie z problemami alkoholowymi poprzez:

- udział w spotkaniach z terapeutą do spraw Uzależnień;
- podjęcie leczenia stacjonarnego w Ośrodku Leczenia Uzależnień;
- udział w spotkaniach grupy AA;
- motywacja do czytania literatury nt. problemu alkoholowego

2. Nabycie przez rodziców umiejętności opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

- wzrost wiedzy dotyczącej między innymi rozwoju psychoruchowego dziecka, prawidłowego żywienia, higieny, pielęgnacji, profilaktyki zdrowotnej, przyczyn trudności w nauce i trudnych zachowań u dziecka;
- udział niektórych rodziców w zajęciach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Makowie Mazowieckim.
- stosowanie się do zaleceń, instruktażu podawanego przez specjalistów;
- praktykowanie, doskonalenie umiejętności poprzez obserwacje działań asystenta i wspólnie z nim wykonywanie określonych czynności;
- stosowanie przez rodziców odpowiednich metod wychowawczych dostosowanych do wieku dziecka;

3. Zwiększenie zainteresowania potrzebami i problemami małoletnich dzieci w szczególności sytuacją edukacyjną:

- zakup podręczników, niezbędnych przyborów szkolnych i odzieży na nowy rok szkolny dla dzieci;
- systematyczne konsultacje rodziców z wychowawcami dzieci poprzez udział w wywiadówkach, rozmowach telefonicznych;
- nawiązywanie współpracy z pedagogiem i psychologiem przedszkolnym i szkolnym;
- monitorowanie wyników w nauce;
- pomoc w ewentualnych trudnościach w nauce;
- rozpoznawanie i określenie potrzeb rozwojowych dzieci (diagnoza psychologiczno-pedagogiczna) i stosowanie się do zaleceń specjalistów;
- wspólne spędzanie czasu wolnego z dziećmi (gry, zabawy, spacer, wykonywanie prac plastycznych, czytanie książek);
- motywowanie dzieci do nauki.

4. Polepszenie stosunków wewnątrzrodzinnych poprzez:

- zdobywanie wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów rodzinnych;

- wzrost autorytetu rodzica;
- korzystanie z wyjazdów i spotkań organizowanych przez Urząd Gminy, GOKiC i Szkołę Podstawową w Różanie;
- zachęcanie do spędzania większej ilości czasu razem – rodzice i dzieci, więcej wspólnych rozmów.

5. Racjonalne gospodarowanie budżetem domowym poprzez:

- planowanie wydatków;
- sporządzenie listy najpotrzebniejszych rzeczy;
- zakup najpotrzebniejszych rzeczy;
- opracowywanie planów wyjścia z zadłużenia
- pomoc w uzyskaniu zapomogi socjalnej, dodatku mieszkaniowego.

6. Podniesienie poziomu prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez:

- systematyczne sprzątanie;
- regularne sporządzanie ciepłych posiłków dla dzieci;
- dbanie o to aby wszyscy domownicy mieli czyste ubranie;
- racjonalne planowanie budżetu domowego;
- ustalenie podziału obowiązków w rodzinie, by każdy z rodziny wykonywał część obowiązków.

7. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i aktywne poszukiwanie pracy poprzez:

- sporządzenie dokumentów aplikacyjnych;
- telefonowanie w sprawach ogłoszeń dotyczących ofert pracy;
- przeglądanie ofert proponowanych przez Powiatowy Urząd Pracy oraz publikowanych na portalach internetowych;
- podjęcie pracy przez niektórych podopiecznych.

8. Zwiększenie zainteresowania dbaniem o zdrowie przez członków rodziny poprzez:

- wizyty u lekarza pierwszego kontaktu w miarę potrzeb;
- terminowe wykonywanie szczepień i udział w bilansach;
- systematycznie zażywanie leków;
- wykonywanie badań kontrolnych;
- wizyty u specjalistów: stomatolog, ginekolog, okulista, neurolog, diabetolog, pulmonolog, psycholog, psychiatra, chirurg, ortopeda.

9. Poprawa warunków mieszkaniowych poprzez:

- wykonywanie drobnych prac remontowych;
- wymiana instalacji grzewczej;
- wymiana okien;
- zakup sprzętu AGD;
- zakup nowych mebli lub używanych w dobrym stanie.

Praktyczne efekty pracy asystenta rodziny oraz pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej w Różanie.

Asystent rodziny starał się we współpracy z rodzicami i nauczycielami rozpoznawać problemy dzieci i ich podłoża. Prowadził działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych, pomagał zarówno rodzicom jak i dzieciom i młodzieży w eliminowaniu napięć psychicznych, na tle konfliktów rodzinnych, rówieśniczych czy niepowodzeń szkolnych prowadził rozmowy, jak również kierował do różnych form wsparcia. Rodzicom niewydolnym

wychowawczo pomagał i wskazywał na możliwości zagospodarowania czasu wolnego u dzieci. Asystent rodziny organizował pomoc materialną i rzeczową dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji (stypendia szkolne, zasiłki, dożywianie, pomoc rzeczowa.) Pomagał w składaniu wniosków drogą elektroniczną o 800+ i Rodzinny Kapitał Opiekuńczy oraz Dobry Start. Asystent rodziny przeprowadził wiele rozmów w rodzinach z zakresu wzajemnej rodzinnej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych, (poszanowania godności, uczciwości w stosunku do innych, szacunku do samego siebie, swojej rodziny i innych.) Asystent rodziny podejmował stosowne działania w przypadku podejrzenia, iż dziecko jest ofiarą przemocy, na bieżąco kontaktował się z sądem i kuratorami oraz dzielnicowym. Współpracował z rodzicami, nauczycielami i kuratorami by rozpoznać potrzeby i możliwości rodziny (doradztwo konsultacyjne). Zachęcał do udziału w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę, GOKiC i PWD, „Świetlicę Opiekuńczo- Wychowawczą”. Na bieżąco udzielał porad i pomocy rodzicom. Motywował dzieci do udziału konkursach. Asystent rodziny współpracował z Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Makowie Maz. W 2025 roku, asystent rodziny wielokrotnie wraz z pracownikami socjalnymi – Ośrodka Pomocy Społecznej w Różanie, podejmował interwencję w sprawach podopiecznych.

Coraz częściej dzieci popadają w złe towarzystwo i sprawiają znaczne problemy wychowawcze w rodzinach, i wymagała to często znacznego ograniczenia kontaktów ze środowiskiem, które ma na nich zły wpływ. Dzięki systematycznym wizytom w rodzinie przez asystenta rodziny i pracownika socjalnego zostały wzmocnione wartości rodzinne. Rodzice otrzymują wsparcie i odpowiednią pomoc ze strony właściwych instytucji.

W 2025r Asystent rodziny prowadził ścisłą współpracę z PCPR w Makowie Maz. odbył cztery wyjazdy służbowe i był w nieustanym kontakcie telefonicznym z koordynatorami pieczy zastępczej, obecnie 10 dzieci przebywa w zawodowych rodzinach zastępczych. Ścisła współpraca i wymiana informacji z instytucjami pozwala wypracować to co jest najlepsze dla dobra dzieci.

Problemy, z jakimi na co dzień boryka się w swojej pracy asystent rodziny są bardzo złożone. Począwszy od tego, iż dzieci nie chcą chodzić do szkoły, odrabiać lekcji a skończywszy na tym, że nawet rodzicom brak jest chęci do leczenia i dbania o swoje zdrowie a nawet jest ciężko przekonać podopiecznych do zarejestrowania w PUP by rodzina miała ubezpieczenie zdrowotne. Należy pilnować by rodzic mający skierowanie do poradni bądź szpitala podjął leczenie i je kontynuował. U około 30% rodzin, z którymi współpracuje asystent rodziny jest nieustanny problem z higieną oraz zmianą pościeli, praniem ręczników. Dzięki nieustannemu monitorowaniu uległo to znacznej poprawie, w połowie rodzin Asystent rodziny pomaga w gospodarowaniu budżetem, by rodzina opłaciła rachunki i zaległości na czas, pamiętały też o wizytach w PUP. Asystent rodziny w ramach swoich obowiązków pomaga w rejestracji do poradni specjalistycznych: do dentysty, chirurga, neurologa, czy też instytut reumatologii i słuchu. itp. dbaniu o właściwe nawyki żywieniowe i aktywność ruchową.

W obecnych czasach asystent rodziny bardzo dużo pomaga podopiecznym z pracą na komputerze, ponieważ większość spraw wymaga załatwienia ich przez internet. Internet stanowi też źródło wsparcia w którym dostępne są różnego rodzaju porady. Asystent zachęca do korzystania z różnego rodzaju bezpłatnych szkoleń dostępnych w internecie na stronach np. ; FAMIGA, Strefa Wsparcia Rodzica i Ucznia. Szkolenia w pigułce, itp.

Osoby, z którymi współpracuje asystent rodziny mają konflikt z prawem, wspólnie dbamy o to, by stawiali się regularnie na rozprawy sądowe (6 rozpraw sądowych w 2025r.) pomaga w pisaniu i redagowaniu pism. Dbam o to by destrukcyjne zachowania rodziców nie wpływały na rozwój dzieci. W roku 2025 miałam dużo telefonów od rodziców i dzieci. Niestety, nadal mimo prowadzonej profilaktyki ogromnym problemem jest nadużywanie alkoholu i innych substancji odurzających zarówno przez dzieci jak i dorosłych.

Rodzice nie poświęcają dostatecznej uwagi i swojego czasu wolnego dzieciom. Dzieci skarżą się na brak wsparcia ze strony rodziców, nie mają motywacji do nauki, autorytetu. Asystent jest w stałym kontakcie z pracownikiem socjalnym, policją, szkołą, kuratorami

społecznymi i zawodowymi oraz sądem. Nieletnie dzieci niekontrolowanie dużo czasu spędzają korzystając z internetu i telefonów komórkowych. Asystent stara się zawsze wspierać i wzmacniać pozytywne zachowania, zachęcać do uczciwej pracy. Umacnia dobre cechy w podopiecznych i nakłania, aby postępowali zgodnie z zasadami życia rodzinnego i społecznego.

4) Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny oraz finansowanie tych kosztów.

Asystent rodziny uczestniczył w szkoleniach – o tematyce „Bezpieczeństwo Pracownika Socjalnego,” oraz szkoleniu z zakresu „Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa”.

5) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

W 2025 roku rodziny wymagające wsparcia były kierowane do Ośrodka Pomocy Społecznej, ponadto mogły skorzystać z Punktu Konsultacyjnego do spraw nadużywania alkoholu z siedzibą w Urzędzie Gminy w Różanie. Mogły również uzyskać bezpłatne poradnictwo prawne, psychologiczne i rodzinne w PCPR w Makowie Mazowieckim.

6) Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających, organizowanie i finansowanie szkoleń dla rodzin wspierających oraz finansowanie kosztów związanych z udziałem pomocy przez te rodziny.

Zadanie nie było realizowane, na terenie gminy brak rodzin wspierających.

7) Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Na terenie Gminy Różan funkcjonuje Świetlica Opiekuńczo – Wychowawcza, której sprawozdanie stanowi załącznik do Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonywania przez gminę zadań zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za 2025 rok.

8) Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej.

Gmina Różan ponosi odpłatności za pobyt 10 dzieci w pieczy zastępczej - koszt pobytu dzieci w 2025r., wyniósł 143.919,64 zł

9) Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Monitoring sytuacji dziecka prowadzony był na bieżąco przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych (3 dzieci).

Pracownicy socjalni, uczestniczą w spotkaniach z rodziną podczas wizyt asystenta w jej miejscu zamieszkania. Pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej rozmawiają o zmianach, jakie zaszły w rodzinie w trakcie współpracy oraz o aktualnej sytuacji panującej w rodzinie. Gdy rodzina utrudnia współpracę z asystentem rodziny, pracownik socjalny przeprowadza rozmowę pouczającą i informującą o konsekwencjach braku współpracy (wniosek do sądu o przyznanie

asystenta rodziny). Asystent rodziny zazwyczaj jest skierowany do rodzin, w których dochodzi do sprzeczek między małżonkami, występują problemy opiekuńczo – wychowawcze dotyczące nieletnich dzieci, bądź problemy związane z nadużywaniem alkoholu bądź innych środków psychoaktywnych.

10) Sporządzenie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresie wspierania rodziny.

Sprawozdanie sporządzane są przez Ośrodek Pomocy Społecznej i przekazywane Wojewodzie co pół roku.

11) Przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji o zaległościach z tytułu nie ponoszenia opłat za pobyt dziecka w pieczy zastępczej przez rodziców biologicznych.

Zadanie nie było realizowane.

II. Potrzeby w zakresie wspierania rodziny.

1. Zapewnienie środków finansowych na realizację Programu Wspierania Rodziny w gminie Różan na lata 2024 – 2026;
2. Zapewnienie środków finansowych na zatrudnienie i podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny;
3. Zapewnienie rodzinom z dziećmi dostępu do specjalistycznego poradnictwa w tym: rodzinnego, psychologicznego, prawnego w szczególności:
 - a) dla rodziców mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
 - b) dla rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie;
 - c) dla rodzin zagrożonych kryzysem.
4. Zapewnienie środków finansowych na tworzenie warunków do działania rodzin wspieranych (organizowanie i finansowanie szkoleń dla rodzin wspierających oraz finansowanie kosztów związanych z udzielaniem pomocy przez te rodziny).
5. Zapewnienie środków finansowych na funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego oraz zapewnianie w niej miejsc dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Sporządził:

Mariola Wnuk

Asystent rodziny

Kierownik OPS w Różanie

Monika Dzierzgowska

Sprawozdanie z działalności Świetlicy Opiekuńczo – Wychowawczej

w Różanie za rok 2025r.

Świetlica opiekuńczo- wychowawcza w Różanie jest placówką wsparcia dziennego czynną od poniedziałku do piątku, w godzinach 14.00 – 18.00 przez cały rok. Uczestnikami świetlicy są dzieci i młodzież w wieku szkolnym zamieszkujące miasto Różan od I do VIII klasy szkoły podstawowej, głównie z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji wychowawczej, ekonomicznej lub środowiskowej, zagrożonych chorobą alkoholową, bądź rodzin niewydolnych wychowawczo. W grupie znajdowali się wychowankowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami w funkcjonowaniu społecznym. W roku kalendarzowym 2025 na świetlicę uczęszczało 13 osób. W trakcie roku z zajęć na prośbę rodzica zrezygnowała jedna osoba, jedna ukończyła szkołę podstawową, zaś pięcioro zostało przyjętych, w tym dwie to obywatele Ukrainy.

Podczas pobytu na świetlicy wychowankom przysługuje podwieczorek. Kwota na jedno dziecko to 7,00 zł. Nie otrzymują jej bezpośrednio w formie pieniędzy, lecz dostają karteczki z ilością osób w danym dniu. Dwoje dzieci zgodnie z wyznaczonym harmonogramem idzie do pobliskiego sklepu robiąc zakupy. Otrzymują potwierdzenie zakupów, karteczkę z ilością produktów żywnościowych i cenami. Dzieci i młodzież uczą się w ten sposób systematyczności poprzez stały harmonogram obowiązujący na świetlicy.

Podstawowym celem świetlicy opiekuńczo- wychowawczej jest zapewnienie bezpiecznego miejsca pobytu po zajęciach szkolnych, udzielania wsparcia wychowawczego i emocjonalnego, sprzyjającego rozwojowi osobistemu, edukacyjnemu oraz integracji społecznej. Wychowawca wspiera dzieci w odrabianiu lekcji i rozwijaniu kompetencji edukacyjnych. Organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania i talenty. Kształtuje umiejętności społeczne, komunikację i empatię. Prowadzi zajęcia profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. Współpracuje z rodziną, szkołą oraz asystentem rodziny Panią Mariolą Wnuk.

Wychowawcą jest Wioleta Wróblewska. Rekrutacja podopiecznych opiera się na indywidualnym naborze, na podstawie wypełnienia karty zgłoszenia dziecka do placówki.

W styczniu realizowaliśmy blok zimowo- noworoczny. Obserwowaliśmy zimę w przyrodzie, omawialiśmy zjawiska takie jak powstawanie śniegu, sopli i zasp. Istotnym elementem były rozmowy na temat bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i poruszania się po oblodzonych powierzchniach. W trakcie zajęć poruszano kwestie różnic między ludźmi, ucząc dzieci wzajemnego szacunku, tolerancji i zrozumienia. Odbywały się też zajęcia czytelnicze o tematyce zimowej.

Luty to czas poświęcony głównie na integracji grupy poprzez wspólne zabawy, rozmowy oraz naukę. Przygotowywaliśmy wspólne posiłki, organizowaliśmy zajęcia o bezpieczeństwie i przyjaźni. Nie zabrakło też zajęć kulinarnych, które uczestnicy bardzo lubią. Przeprowadziliśmy pogadanki na temat zdrowia psychicznego oraz comiesięczne zajęcia profilaktyczne na temat uzależnień.

Marzec to czas zmian w przyrodzie, obserwowaliśmy pierwsze oznaki wiosny. W związku z

Dniem Kobiet poruszaliśmy temat roli kobiet w życiu społecznym, zwracając uwagę na „supermoce” głównie naszych mam. Wykonywaliśmy prace plastyczne, prowadziliśmy zajęcia profilaktyczne na temat szkodliwości e-papierosów, bardzo popularnych w środowisku młodzieży. Obchodziliśmy Światowy Dzień Autyzmu, w związku z tym, iż jeden z naszych uczestników jest w spektrum, tego dnia dzieci przygotowywały prace plastyczne wyłącznie w kolorze niebieskim.

Kwiecień zaczęliśmy od zajęć na temat złości, która często towarzyszy młodym ludziom. Uczyliśmy się technik panowania nad emocjami. Obchodziliśmy dzień dobrego uczynku, każdy z uczestników miał za zadanie zrobić jeden dobry uczynek. Tworzyliśmy kartki świąteczne, przygotowywaliśmy babkę wielkanocną i prowadziliśmy rozmowy na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Prowadziliśmy zajęcia na temat ekologii oraz poznawania świata na mapach. Założyliśmy jak co roku ogródek warzywny.

Maj to czas świąt patriotycznych, prowadziliśmy zajęcia o Konstytucji oraz tworzyliśmy kotyliony i flagi. Kolejnym ważnym wydarzeniem jest Dzień Mamy. Dzieci wykonywały laurki, kwiaty, oraz uczyły się krótkich wierszy.

Czerwiec, początek tego miesiąca to przede wszystkim Dzień Dziecka. Były zabawy integracyjne, ruchowe oraz sportowe. Przeprowadziliśmy turniej gier planszowych. Większość zajęć odbywała się na zewnątrz. Głównie były to spacer edukacyjny, oraz wyjścia na plac zabaw i dbanie o ogródek warzywny. Odbyliśmy szereg zajęć na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, oraz jak zachować zdrowy rozsadek w górach, gdzie w tym roku odbywały się kolonie letnie.

Lipiec to czas wakacyjny. Część dzieci wyjechało na kolonie letnie. Organizowaliśmy zajęcia na powietrzu, głównie to były zajęcia sportowe oraz zabawy ruchowe. Uczyliśmy się zasad segregacji śmieci, oszczędności wody i energii elektrycznej. Poznawaliśmy kultury świata, czytaliśmy o wybranych przez dzieci państwach, uczyliśmy się ich flag, walut, oraz kultury. Codziennie chodziliśmy na krótkie spacerki, w wybrane przez dzieci miejsca.

W sierpniu kontynuowaliśmy zajęcia poznawania świata. Przygotowywało to uczestników do gry w „Państwa- Miasta”. Czytaliśmy bajki terapeutyczne, które cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczestników. Prowadziliśmy zajęcia profilaktyczne na temat uzależnień. Omówiliśmy również problem **uzależnienia od gier komputerowych i nadmiernego korzystania z telefonów**, uświadamiając uczestnikom, jak ważna jest higiena cyfrowa. Przeprowadziliśmy również zajęcia na temat Święta Wojska Polskiego. Rozmawialiśmy o roli żołnierzy w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa oraz o tym, na czym polega ich codzienna służba. Wychowankowie mieli możliwość poznania symboli narodowych, takich jak flaga, godło czy mundur. Realizacja tych zajęć sprzyjała rozwijaniu wiedzy historycznej, kształtowaniu postaw patriotycznych oraz szacunku wobec ojczyzny i jej obrońców. Na koniec miesiąca skupiliśmy się na sprzątnięciu świetlicy oraz porządkach w szafkach, przygotowując się do nowego roku szkolnego.

Wrzesień to czas powrotu do szkoły. Dla części uczestników to już ostatni rok w szkole podstawowej. Przed nimi czas przygotowania do egzaminu ósmoklasisty oraz wybór szkoły średniej. Wprowadziliśmy zasadę powtarzalności, każdego dnia zaczynamy zajęcia świetlicowe od krótkiego powtarzania tabliczki mnożenia oraz ortografii. Dla młodszych uczestników zostały przygotowane karty ćwiczeń z nauką pisania liter oraz dodawania i odejmowania. Jak każdego miesiąca przeprowadziliśmy zajęcia profilaktyczne, mające za zadanie uświadomienie

uczestnikom zagrożenia jakie niesie za sobą uzależnienie. Wrzesień to też czas zbiorów z naszego ogródka warzywnego. Dzieci przygotowywały surówkę warzywną.

Październik na świetlicy to czas jesiennych prac plastycznych. Tworzyliśmy głównie prace przy użyciu farb, ale też gliny samoutwardzalnej, kredek, czy akwareli. Powitaliśmy nowych uczestników, wspólnie też utworzyliśmy kodeks „świetliczaka”. Prowadziliśmy zajęcia kulinarne, gdzie dzieci uczą się posługiwania sprzętem AGD. Prowadziliśmy rozmowy na temat higieny osobistej podczas posiłków, aby zachęcić dzieci do mycia rąk przed przygotowaniem jedzenia. Były też warsztaty plastyczne na temat ptaków odlatujących na zimę do ciepłych krajów. Dzieci miały za zadanie dowolną techniką wykonać bociana. Wprowadzaliśmy również naukę czytania, aby zachęcić dzieci z trudnościami do codziennego kilkuminutowego czytania.

W listopadzie skupiamy się na rozmowach o patriotyzmie, z okazji Święta Niepodległości dzieci wykonują kotyliony, które również przydadzą się do szkoły. Uczymy się piosenek patriotycznych oraz wierszy. Uczestnicy wykonali wspólnie plakat „moja mała ojczyzna”. To zadanie miało na celu zintegrować uczestników. Prowadziliśmy rozmowy na temat tolerancji i szacunku, które wzmocniły bezpieczeństwo i właściwe relacje w grupie.

Grudzień to czas świątecznych przygotowań. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w wykonywaniu stroików świątecznych, ozdób z masy solnej oraz papieru. Urządziliśmy świetlicowe Mikołajki, dzieci dostały drobne upominki w postaci słodkich Mikołajów. Przeprowadzony został konkurs profilaktyczny pt. „Świadomy wybór, zdrowa droga!”, dzieci otrzymały nagrody w formie zestawów kosmetycznych oraz słodczy. Poznawaliśmy tradycje świąteczne, śpiewaliśmy kolędy, przygotowywaliśmy wspólną świetlicową wigilię.

Opracowała:
Wioleta Wróblewska
Wychowawca

Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej
w Róźnie
/-/ Monika Dzierzgowska